

# Smartpunctur untuk Meningkatkan Kosentrasi dan Daya Ingat Anak Dalam Proses Belajar di TK Negeri Pembina Kaliwungu

Melna<sup>1</sup>, Isri Nasifah<sup>2</sup>, Indah Permata Sari<sup>3</sup>, Anisak<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Kebidanan Program Sarjana, Universitas NgudiWaluyo, melna.sn18@gmail.com

<sup>2</sup>Kebidanan Program Sarjana, Universitas NgudiWaluyo, isrinaali@gmail.com

<sup>3</sup>Kebidanan Program Sarjana, Universitas

NgudiWaluyo, indahpermatasa001@gmail.com

<sup>4</sup>Kebidanan Program Sarjana, Universitas NgudiWaluyo, chacharica09@gmail.com

Korespondensi Email: melna.sn18@gmail.com

---

## Article Info

Article History

Submitted, 2022-06-17

Accepted, 2022-06-23

Published, 2022-07-25

Keywords:

Smartpunctur For Kids,  
Preschool

---

## ABSTRACT

Toddlers are children aged 1-5 years, while those aged above (6-12 years) are referred to as early school age children. Smartpuncture is a massage that educates the brain with a stimulation technique to smooth the flow of blood, nerves, and meridians leading to the head and brain (Wong, 2010). Smartpuncture is part of acupressure, where acupressure is one of the legal alternative complementary therapies. The legal basis is the Decree of the Minister of Health of the Republic of Indonesia No. 1109/Menkes/PER/IX/2007 concerning the implementation of alternative complementary medicine in health care facilities. (Sudijayana, 2012). To provide complementary Smartpuncture Midwifery Care to children to improve children's concentration and memory in the learning process. This community service activity was carried out through direct counseling at the Kaliwungu TK Pembina by implementing health protocols during the activity. The participants in this activity were 20 children aged 4-5 years who attended TK Pembina Kaliwungu. Smartpunctur was carried out once by explaining to the children and teachers. All children did smartpunctur well. Parents and teachers get information about smartpunctur for their children. Children who are selected to participate in community service can practice smartpunctur. Children can follow instructions from servants to do smartpunctur.

## Abstrak

Balita adalah anak yang berusia 1-5 tahun, sedangkan usia diatas (6-12) disebut sebagai anak usia awal sekolah. Smartpunctur merupakan pijat mencerdaskan otak dengan suatu teknik rangsangan untuk melancarkan aliran darah, syaraf, dan meridian yang menuju ke arah kepala dan otak (Wong, 2010). Smartpunctur merupakan bagian dari akupresur, dimana akupresur merupakan salah satu terapi komplementer alternative yang legal. Dasar hukumnya yakni, Permenkes RI no.1109/Menkes/PER/IX/2007 tentang penyelenggaraan pengobatan komplementer alternatif di fasilitas pelayanan kesehatan. (Sudijayana,

2012). Memberi Asuhan Kebidanan Komplementer Smartpunktur pada anak untuk meningkatkan konsentrasi serta daya ingat anak dalam proses belajar. Kegiatan Pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui penyuluhan langsung di TK Pembina Kaliwungu dengan menerapkan protocol kesehatan selama kegiatan berlangsung. Peserta dalam kegiatan ini berjumlah 20 anak berusia 4-5 tahun yang bersekolah di TK Pembina Kaliwungu. Smartpunktur dilakukan 1 kali dengan menjelaskan kepada anak dan guru. Semua anak melakukan smartpunktur dengan baik. Orang tua dan pengajar mendapatkan informasi tentang smartpunktur pada anak. Anak-anak yang terpilih mengikuti pengabdian kepada masyarakat dapat mempraktikkan smartpunktur. Anak-anak dapat mengikuti instruksi dari pengabdian untuk melakukan smartpunktur.

---

## **Pendahuluan**

Pijat mencerdaskan otak (smartpunktur) adalah suatu teknik rangsangan untuk melancarkan aliran darah, syaraf dan meridian yang menuju ke arah kepala dan (Wong, 2010). Pijat sudah lama dikenal masyarakat. Terapi ini kerap digunakan untuk mengatasi berbagai masalah kesehatan. Pijatan dapat melancarkan aliran darah, saraf, dan meridian ke arah kepala dan otak. Kondisi ini memberikan dampak relaksasi pada otak dan tubuh sehingga kinerja otak membaik. Penelitian menunjukkan bahwa pasien lebih reseptif dan komunikatif setelah dipijat (Wong & Indraningsih, 2011). Para ahli mempelajari efek pijatan pada kekuatan otak dan melaporkan fungsi yang penerima menerima pijat lebih reseptif dan lebih komunikatif terutama setelah pijat. Ini kesiapan meningkat membantu kita untuk berhubungan dengan dunia dalam yang efektif dan cara yang lebih produktif yang merupakan sifat yang efektif dan cerdas orang yang sangat dalam keadaan rileks, pikiran dibuat sebagai hasil dari pijatan relaksasi juga dapat membuat lebih reseptif dalam kegiatan pembelajaran. Ini berarti bahwa pikiran menjadi rileks cukup untuk lebih berkonsentrasi pada tugas di tangan

Pijat dikenal sebagai salah satu bentuk terapi dalam dunia kesehatan, baik bagi orang dewasa maupun anak. Terapi pijat dapat meningkatkan kecerdasan otak dan meningkatkan daya ingat serta memberikan dampak rileks pada otak maupun tubuh dengan melancarkan peredaran darah. Dengan pijat, maka otak berkembang lebih baik dan meningkatkan kemampuan kerja otak. Pijatan pada anak akan memberikan dampak positif bagi anak karena anak akan merasa lebih siap untuk menerima stimulus sehingga dapat belajar dengan lebih cepat, dan berkaitan erat dengan perkembangan yang terjadi di otak. Manfaat lain dari pijatan adalah membuat tidur lebih nyenyak sehingga dapat meningkatkan daya konsentrasi dan meningkatkan kecerdasan. Dengan pijat, stress dapat berkurang. Pijatan akan meningkatkan pertumbuhan, perkembangan, serta daya ingat. Sentuhan pijat akan membantu mencerdaskan juga menyehatkan dan meningkatkan daya tahan tubuh keluarga. Sementara itu, waktu yang paling baik untuk memijat adalah pagi hari sehingga pada malam harinya si kecil dapat tertidur dengan lelap. Atau juga malam sebelum anak tidur. Lokasi pemijatan Smartpunktur

1. GV 20 (Pai Hui / Ratusan Pertemuan) Letak: di atas ubun-ubun kepala Manfaat : lancernya darah pada daerah titik ini membuat aliran darah ke otak dan jantung terpenuhi sehingga daya pikir lebih maksimal. Sakit kepala, pusing, vertigo dan migrain dapat diatasi dengan pemijatan pada titik ini.
2. Yin Tang ( Ekstra 1 )  
Letak : di atas hidung

Manfaat :melancarkan aliran darah keotak, mengatasi keluhan sakit kepala, penyakit hidung, dan kejang. Selain itu, pemijatan titik ini dapat meningkatkan konsentrasi.

3. GV 26 (Ren Cung / Pusat Manusia) Letak : di bawah hidung, di atas tengah bibir  
Manfaat : meningkatkan konsentrasi dan kesadaran serta mengatasi keluhan sakit kepala dan pingsan.
4. Tay Yang (Ekstra 2)  
Letak : di samping pelipis mata Manfaat : mengatasi keluhan sakit kepala, migrain, mata bengkak dan merah, serta melancarkan aliran darah dari kepala keotak.
5. Si 19 (Ting Kung / Istana Pendengaran) Letak :depan lubang telinga  
Manfaat :melancarkan aliran darah keotak, mengatur nafsu makan dan minum, mengatasi sakit kepala, gangguan pendengaran, dan telinga berdenging.
6. ST 8 (Teu Wei / IkatanKepala) Letak :belakang batas rambut pelipis kepala  
Manfaat : mengatasi keluhan sakit kepala, migrain, sakit kening, dan nyeri mata. Lancarnya peredaran darah dari bawah mata dan pipi yang melewati depan telinga serta samping kepala membuat peredaran darah kearah kepala menjadi lancar.
7. GB 20 (Fung Ce / Kolam Angin)  
Letak : 1 cun (jempol) dibatas belakang rambut Manfaat : melancarkan peredaran darah dari samping mata, telinga, dan kepala. Pemijatan pada titik ini sering digunakan untuk mengatasi keluhan sakit kepala, pusing, vertigo, migrain, dan pilek.
8. TE 17 (I Fung / Tirai Angin)  
Letak : di belakang telinga bagian bawah Manfaat : melancarkan aliran darah keotak dan pendengaran

#### **Masalah**

- a. Banyak nya anak yang kurang kosentrasi saat proses pembelajaran di sekolahan
- b. Smartpunktur anak dapat meningkatkan kosentrasi serta daya ingat pada anak.

#### **Metode**

Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui penyuluhan langsung di TK Pembina Kaliwungu dengan menerapkan protocol Kesehatan selama kegiatan berlangsung, mencakup menggunakan masker siswite, menjaga jarak dan menjaga kebersihan tangan. Memberikan asuhan kebidanan komplementer Smartpunktur pada anak untuk meningkatkan kosentrasi serta daya ingat anak dalam proses belajar dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut :

- a. Tim pelaksana memperkenalkan diri kepada peserta, kemudian menjelaskan secara singkat kegiatan yang akan dilakukan pada pengabdian masyarakat tentang Smartpunktur pada anak untuk meningkatkan kosentrasi dan daya ingat anak dalam proses belajar
- b. Pembiming kegiatan Smartpunktur anak akan dilakukan oleh tim pelaksana

#### **Hasil dan Pembahasan**

Pengabdian kepada masyarakat dengan focus kegiatan memperkenalkan dan mempraktikkan Smartpunktur pada anak di TK Negeri Pembina Kaliwungu sudah terlaksana pada hariJumat, 10 Juni 2022. Pelaksanaan kegiatan pada jam 08.00-09.00 karena Smatpunktur anak disarankan dilaksanakan pada pagi atau sore hari. Peserta dalam kegiatan ini berjumlah 20 anak usia 4-5 tahun dan bersekolah di TK Negeri Pembina Kaliwungu. Selain itu, ada juga kegiatan yang dilaksanakan Bersama dengan guru TK dan orang tua murid. Anak yang diundan gsebanyak 20 orang hadir .

Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu penjelasan tentang Smartpunktur anak kepada guru dan murid serta pelaksanaan Smartpunktur anak yang langsung dipraktikkan kepada anak-anak .Pelaksanaan Smartpunktur anak dilakukan sebanyak 1 kali.

Guru yang telah diundang kemudian diberikan penjelasan tentang smartpunktur anak lengkap dengan manfaat yang diperoleh anak saat anak melakukan Smartpunktur anak. Serta memberikan motivasi supaya anak dapat mempraktikkan Kembali Smartpunktur anak dirumah masing-masing. Guru yang telah mendapatkan penjelasan dan berdiskusi terkait Smartpunktur anak kemudian menyaksikan pelaksanaan Smartpuncture anak yang dilaksanakan di salah satu kelas TK Negeri Pembina Kaliwungu.

Anak-anak dan guru memperhatikan saat melakukan Smartpunktur anak dengan cara penyampaian dengan menarik, sehingga usai pelaksanaan Smartpuncture anak berminat untuk melakukannya kembali dirumah. Sementara itu, anak-anak melakukan Smartpunktur dengan gembira. Hal ini terlihat dari raut wajah anak yang mengikuti. Anak-anak juga dapat mengikuti instruksi cara Smartpunktur, meskipun ada beberapa anak yang kurang tepat melakukannya. Beberapa dosen yang telah terlatih dalam melakukan Smartpuncture anak ikut membantu membenahinya yang dimaksudkan oleh instruktur.

Smartpuncture anak yang dilakukan secara rutin dapat membantu meningkatkan daya ingat anak, meningkatkan kecerdasan otak, membuat otak rileks dengan melancarkan peredaran darah, membuat tidur lebih nyenyak sehingga dapat meningkatkan konsentrasi pada anak.



Gambar 1 Pelaksanaan Smartpuncture

### Simpulan dan Saran

#### a. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini. Orang tua dan pengajar mendapatkan informasi tentang smartpuncture pada anak, anak-anak yang terpilih mengikuti pengabdian kepada masyarakat dapat mempraktikkan smartpuncture. Anak dapat mengikuti instruksi di hari pengabdian untuk melakukan smartpuncture.

#### b. Saran

1. Bagi profesi dan dosen sebagai upaya melakukan stimulasi kepada anak agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal juga sebagai salah satu pelaksanaan tugas pokok mata kuliah Praktik Klinik Kebidanan.
2. Bagi orang tua dan pengajar sebagai upaya menambah pengetahuan dan dorongan agar orang tua dan pengajar cara menstimulasi anak dengan Gerakan Smartpuncture anak guna meningkatkan kecerdasan anak.

### Ucapan Terimakasih

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Pengabdian Masyarakat ini. Kami mengucapkan terimakasih kepada

1. Isri Nasifah, S.Si.T., M.Keb., selaku dosen Kebidanan Program Sarjana, Universitas Ngudi Waluyo.

Prosiding  
Seminar Nasional dan Call for Paper Kebidanan  
Universitas Ngudi Waluyo

2. Dini Handayani, S.ST.Keb, selaku pembimbing lahan di Puskesmas Kaliwungu
3. Mulyani, S.Pd, selaku Kepala TK Negeri Pembina Kaliwungu
4. Seluruh mitra yaitu TK Negeri Pembina Kaliwungu yang telah memberikan ijin kepada kami melakukan pengabdian masyarakat di wilayahnya.
1. Seluruh responden (siswa-siswi TK Negeri Pembina Kaliwungu) yang berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan.

#### **Daftar Pustaka**

Sudarmoko, Arif Di. (2013). *Penanganan Wajib Kesehatan Balita*. Yogyakarta : Gelar

Wong, Ferry., E. *Indraningsih. Smartpunktur*. Jakarta: Penebar Plus, 2011.

Wong, Master. *Jaripunktur: Pengobatan Terdahsyat*. Jakarta, 2010.

Frost, Jo. *Tanyakan pada supernanny : Solusi sang supernanny terhadap 1001 persoalan Mendidik Anak*. Bandung: Kaifa, 2009.

Sadijayana, E. *Sehat dari Kaki dan Tangan dengan Pijat Refleksi*. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka, 2012.

Sukanta, P.O. *Pijat Akupresur untuk Kesehatan*. Jakarta: EGC, 2012.